**Tuần: 19**

**Ngày dạy: 11/01/2021 đến 16/01/2021**

**Lớp dạy: 7A1, 7A2, 7A3, 7A4, 7A5**

BÀI 19: CUỘC KHỞI NGHĨA LAM SƠN ( 1418-1427)

I. MUC TIÊU

1. Kiến thức: Sau khi học xong bài, học sinh

- Lập niên biểu và tường thuật diễn biến cuộc khởi nghĩa Lam Sơn trên sơ đồ: từ lập căn cứ lực lượng xây dựng, chống địch vây quét và mở rộng vừng hoạt động ở miền Tây Thanh Hóa cho đến chuyển căn cứ vào Nghệ An, mở vùng giải phóng và Tân Bình Thuận Hóa rồi phản công diệt viện và giải phóng đất nước.

- Nhớ tên một số nhân vật và địa danh. Lịch sử cùng với những chiến công tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa

- Hiểu được nguyên nhân thắng lợi cuộc kháng chiến chống quân Minh

2. Về năng lực

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực chuyên biệt: Rèn luyện cho học sinh kĩ năng sử dụng bản đồ trong học tập, tham khảo các tài liệu lịch sử để bổ sung cho bài học.

3. Về phẩm chất.

- Chăm chỉ: học tập tinh thần hi sinh, vượt qua gian khổ, anh dũng bất khuất của nghĩa quân Lam Sơn.

- Yêu nước, tự hào và tự cường dân tộc.

- Bồi dưỡng cho học sinh tinh thần quyết tâm vượt khó và phấn đấu vươn lên trong học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giáo án word và Powerpoint.

- Tranh ảnh, sơ đồ, tranh ảnh Nguyễn Trãi, lược đồ khởi nghĩa Lam Sơn (1418 – 1427)…

2. Chuẩn bị của học sinh

- Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh, câu chuyện về cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.

III, DỰ KIẾN TIẾT DAY

Tiết 1: Tìm hiểu về Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa,Diễn biến cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (mục 1)

Tiết 2: Diễn biến cuộc khởi nghĩa Lam Sơn ( Mục 2,3)

Tiết 3: Nguyên nhân thắng lợi

IV. TIẾN TRÌNH TIẾT DAY

TIẾT 37

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. *Mục tiêu*: Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được đó là nắm được những nét chính về diễn biến cuộc khởi nghĩa, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới

*b.Nội dung:* HS dưới sự hướng dẫn của GV để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

*c. Sản phẩm*: Đoạn trích dưới đây và cho biết em liên tưởng đến sự kiện lịch sử : cuộc khởi nghĩa Lam Sơn do Lê Lợi lãnh đạo.

* Những hiểu biết của em về một số nhân vật lịch sử liên quan đến sự kiện mà em biết là : Nguyễn Chích, Lê Lai, Lê Lợi, Đinh Liệt, Lưu Nhân Chú, Trần Nguyên Hãn,....

*d. Tổ chức thực hiên:*

**- GV đặt câu hỏi:** Đọc đoạn trích dưới đây và cho biết em liên tưởng đến sự kiện lịch sử nào? Chia sẻ những hiểu biết của mình về một số nhân vật lịch sử liên quan đến sự kiến mà em biết.

*"Ta đây:*

*Núi Lam Sơn dấy nghĩa*

*Chốn hoang dã nương mình*

*Ngẫm thù lớn há đội trời chung*

*Căm giặc nước thề không cùng sống"*

*(Theo:Nguyễn Trãi, Bình ngô đại cáo)*

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: I. LÊ LỢI DỰNG CỜ KHỞI NGHĨA (15p)

*a) Mục tiêu*: nhận biết và ghi nhớ Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa trong hoàn cảnh nào?

*b) Nội dung*  Nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh, lược đồ suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi của giáo viên

*c) Sản phẩm:* Trả lời được Lê lợi dựng cờ khởi nghĩa năm 1418 ở Lam Sơn Thanh Hóa

*d. Tổ chức thực hiên:*

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Dự kiến sản phẩm |
| Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:  - Yêu cầu hs đọc mục I SGK và trả lời câu hỏi  *?* Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa trong hoàn cảnh nào và vào thời gian nào?  Bước 2: HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở:  ? Hãy cho biết một vài nét về Lê Lợi?  - Ông là một hào trưởng có uy tín ở vùng Lam Sơn ông sinh năm 1385. Là con của địa chủ bình dân, ông là người yêu nước, cương trực, khẳng khái trước cảnh nước mất nhà tan ông đã nuôi ý trí giết giặc cứu nước.  ? Em hiểu gì về câu nói của Lê Lợi *(đoạn in nghiêng trang 85)*  - Thể hiện ý trí của người dân Đại Việt  ? Lê Lợi đã chọn nơi nào làm căn cứ?  - Lam Sơn  ? Em hãy cho biết một vài nét về căn cứ địa Lam Sơn?  - Là căn cứ địa đầu tiên của cuộc khởi nghĩa, là quê hương của Lê Lợi  - Đó là vùng đồi núi tháp xen kẽ rừng thưa và thung lũng nằm ở tả ngạn sông Chu nơi có dân tộc Mường- Thái sinh sống, có địa thế hiểm trở.  Khi nghe tin Lê Lợi chuẩn bị khởi nghĩa, hào kiệt khắp nơi hưởng ứng và về hội tụ ngày càng đông trong đó có Nguyễn Trãi.  ? Em biết gì về Nguyễn Trãi?  - Là người học rộng trí cao, có lòng yêu nước thương dân, hết mực (mở rộng về Nguyễn Trãi trang 147 sách thiết kế )  *(Đọc phần in ngiêng đầu năm 1416….trang 85)*  Bài văn thề của Lê Lợi …..  Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động  - Hs tình bày kết quả.  Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của hs.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | - Lê Lợi là người yêu nước, thương dân, có uy tín lớn.  - Năm 1416 Lê Lợi cùng bộ chỉ huy tổ chức hội thề Lũng Nhai.  - Năm 1418 Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa ở Lam Sơn- Lê Lợi tự xưng là Bình Định Vương. |

Hoạt động 2: II. DIỄN BIẾN CUỘC KHỞI NGHĨA LAM SƠN

1. Những năm đầu hoạt động của nghĩa quân Lam Sơn (15p)

*a) Mục tiêu*: nhận biết và ghi nhớ những khó khăn của nghĩa quân trong những năm đầu của cuộc khởi nghĩa.

*b) Nội dung*: Nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh, lược đồ suy nghĩ cá nhân, cặp đôi trả lời các câu hỏi của giáo viên

*c) Sản phẩm:* Trả lời được lực lượng thiếu, yếu, phải 3 lần rút lên núi Chí Linh và 2 lần giảng hòa

*d. Tổ chức thực hiên:*

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Dự kiến sản phẩm |
| Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:  Yêu cầu HS đọc thông tin trang 85 hướng dẫn HS trao đổi, đàm thoại để trả lời cáccâu hỏi sau :  ? Giải thích vì sao hào kiệt khắp nơi tìm về Lam Sơn hội tụ dưới ngọn cờ của Lê Lợi  ? Lập niên biểu các hoạt động của nghĩa quân Lam Sơn?   |  |  | | --- | --- | | Thời gian | Sự kiện | |  |  | |  |  |   Bước 2) HS thực hiện nhiệm vụ:  - HS thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao.  - GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.  Bước 3) Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:  - Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, thống nhất nhóm, GV có thể gọi HS trình bày sản phẩm của nhóm mình.  - HS khác lắng nghe, thảo luận thêm, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của nhóm  Bước 4) Đánh giá:  GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung nếu thấy cần thiết | Lực lượng còn yếu thiếu lương thực, giặc tấn công. 1418-nghĩa quân phải rút lên núi Chí Linh.  - Quân Minh đã huy động lực lượng mạnh để bắt và giết Lê Lợi. Lê Lai đã cải trang làm Lê Lợi liều chết cứu chủ tướng.  - Cuối 1421 quân Minh lại mở một cuộc càn quét lớn buộc quân ta phải rút lui lên núi Chí Linh. (lần 2)  - Năm 1423 Lê Lợi quyết định hào hoãn với quân Minh.  - Năm 1424 sau nhiều lần dụ dỗ Lê Lợi không được quân Minh trở mặt tấn công ta, ta phải rút lui lên núi Chí Linh (lần 3)   |  |  | | --- | --- | | Thời gian | Sự kiện | | 1418 | Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa ở Lam Sơn  Nghĩa quân phải rút lên núi Chí Linh lần 1 | | 1421 | nghĩa quân phải rút lên núi Chí Linh lần thứ 2 | | 1423 | Lê Lợi quyết định hào hoãn với quân Minh | | 1424 | Nghĩa quân phải rút lên núi Chí Linh lần 1 | |

Tiết 38

2. Những thắng lợi đầu tiên cuả nghĩa quân Lam Sơn

*a) Mục tiêu*: nhận biết và ghi nhớ những thắng lợi đầu tiên của cuộc khởi nghĩa **chính là giải phóng Nghệ An (năm 1424):**.

*b) Nội dung*: Nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh, lược đồ suy nghĩ cá nhân, thỏa luận nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên và lập bảng thống kê các sự kiện tiêu biểu

*c) Sản phẩm:* Trả lời được nhờ kế hoạch của Nguyễn Chích mà nghĩa quân Lam Sơn đã mở rộng được địa bàn hoạt động vào Nghệ An và có tiềm lực để giải phóng Tân Bình, tiến công ra Bắc

*d. Tổ chức thực hiên:*

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động dạy – học | Kiến thức cần đạt |
| 1. Giao nhiệm vụ:   Yêu cầu HS đọc thông tin trong bảng trang 81 và quan sát hình 2, hướng dẫn HS trao đổi, đàm thoại để trả lời cáccâu hỏi sau :  ? Em biết gì về Nguyễn Chích? Cho biết vì sao Nguyễn Chích đề xuất kế hoạch chuyển quân vào Nghệ An? Kế hoạch đó đem lại kết quả gì?  ? Lập bảng thống kê các sự kiện tiêu biểu sau khi thực hiện kế hoạch của Nguyễn Chích   |  |  | | --- | --- | | Thời gian | Sự kiện | |  |  | |  |  |   (2) HS thực hiện nhiệm vụ:  - HS thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao.  - GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.  (3) Báo cáo kết quả và trao đổi, thảo luận:  (4) Đánh giá:  GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS và chốt lại nội dung nếu thấy cần thiết: | |  |  | | --- | --- | | Thời gian | Sự kiện | | 1424 | Giải phóng Nghệ An | | 1425 | Giải phóng Tân Bình, Thuận Hóa | | 1426 | Tiến quân ra Bắc, mở rộng phạm vi hoạt động | |

3.Trận Tốt động- Chúc Động (cuối năm 1426) và trận Chi Lăng – Xương Giang (10/1427) – khởi nghĩa Lam Sơn toàn thắng

*a) Mục tiêu*: nhận biết và ghi nhớ được diến biến, kết quả trận Tốt Động – CHúc Động và Chi Lăng – Xương Giang

*b) Nội dung* : Nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh, lược đồ suy nghĩ cá nhân, thỏa luận nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên

*c) Sản phẩm:* trình bày được hoàn cảnh, diễn biến kết qủa ý nghĩa của trận Tốt Động – Chúc Động; Chi Lăng- Xương Giang trên lược đồ

*d. Tổ chức thực hiên:*

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Dự kiến sản phẩm |
| Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:  - Yêu cầu hs đọc mục I SGK  *?* Trình bày diễn biến, kết quả trận Tốt Động – Chúc Động?  Bước 2: HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở:  Gv nhắc lại bài trước -> Địch cố thủ trong thành Đông Quan.  ?Với sự thất bại đó quân Minh đã làm gì?  ?Sau khi đến Đông Quan, Vương thông đã làm gì?  - Phản công quân ta.  ?Trước tình hình đó ta đối phó như thế nào?  *Gv trình bày trên lược đồ*  Gv cho hs trình bày diễn biến trận Tôt Động – Chúc Động trên lược đồ.  ? Trận thắng này có ý nghĩa như thế nào?  - Thay đổi tương quan lực lượng.  - Ý đồ củ địch bị thất bại.  Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động  - Hs tình bày kết quả.  Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của hs.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | *\*Trận Tốt động- Chúc Động (cuối năm 1426*  a) Hoàn cảnh:  - 10/1426, 5 vạn viện binh do vương Thông chỉ huy đã đến Đông Quan.  - Ta đặt phục binh ở Tốt Đông, Chúc Động  b) Diễn biến:  -7/11/1426 Vương Thông quyết định tấn công Cao Bộ (Chương Mĩ- Hà Tây).  - Quân ta từ mọi phía xông vào địch  c) Kết quả:  - 5 vạn quân địch tử thương, Vương Thông chạy về Đông Quan  -> Đẩy giặc lún sâu vào thế bị động, lúng túng, ta chủ động... |
| Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:  - Yêu cầu hs đọc mục II SGK  *?* Trình bày diễn biến, kết quả trận Chi Lăng – Xương Giang?  Bước 2: HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở:  ? Sau thất bại ở Tôt Động – Chúc Động quân Minh có kế hoạch ntn?  ? Trước tình hình đó, nghĩa quân đối phó như thế nào?  ?Tại sao ta đánh Liếu Thăng trước?  - Vì tiêu diệt quân của Liếu Thăng (10 vạn) sẽ diệt số lượng lớn địch -> Lúc đó cánh quân của Mộc Thạnh sẽ hoang mang lo sợ.  Hs đọc phần in nghiêng SGK  Gv trình bày trên lược đồ  ?Liễu Thăng chết, quân Minh đã làm gì?  Gv trình bày  Hs đọc phần in nghiêng  ?Em có nhận xét gì về những thắng lợi chúng ta đã đạt được qua đoạn Bình Ngô đại cáo?  - Thời gian đồn dập.  ? Với sự thất bại của Liễu Thăng và Mộc Thạnh thì Vương Thông đã làm gi?  ?Kết quả?  Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động  - Hs tình bày kết quả.  Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của hs.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | \*Trận Chi Lăng – Xương Giang (tháng 10 – 1427)  a,Chuẩn bị:  -Địch: 15 vạn viện binh từ TQ kéo vào nước ta  - Ta: Tập trung lực lượng tiêu diệt quân Liễu Thăng trước  b) Diễn biến:  - 8/10/1427 Liễu Thăng dẫn quân vào nước ta đã bị phục kích và bị giết ở ải Chi Lăng  - Lương Minh lên thay dẫn quân xuống Xương Giang liên tiếp bị phục kích ở Cần Trạm, Phố Cát  - Biết Liễu Thăng tử trận, Mộc Thạnh vội vã rút quân về nước.  c) Kết quả:  - Liễu Thăng, Lương Minh bị tử trận, hàng vạn tên địch bị chết  - Vương Thông xin hoà, mở hội thề Đông Quan, rút khỏi nước ta |

Tiết 39

III.NGUYÊN NHÂN THẮNG LỢI VÀ Ý NGHĨA LỊCH SỬ

*a) Mục tiêu*: nhận biết và ghi nhớ được nguyên nhân và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa

*b) Nội dung*: Nghiên cứu sách giáo khoa suy nghĩ cá nhân, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên

*c) Sản phẩm:* trình bày được

-Nguyên nhân thắng lợi:

+ Nhân dân ta có lòng yêu nước, ý chí bất khuất, quyết tâm giành lại độc lập tự do.

+ Tất cả cá tầng lớp nhân dân đều đoàn kết đánh giặc, đoàn kết, ủng hộ nghĩa quân.

+ Nhờ có chiến lược, chiến thuật đúng đắn, sáng tạo của bộ chỉ huy, đứng đầu là Lê Lợi, Nguyễn Trãi.

- Ý nghĩa lịch sử:

+ Cuộc KN LS thắng lợi đã kết thúc 20 năm đô hộ tàn bạo của nhà Minh.

+ Mở ra thời kỳ phát triển mới của dân tộc-thời Lê sơ.

*d. Tổ chức thực hiên:*

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Dự kiến sản phẩm |
| Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ:  - Gv chia lớp thành 6 nhóm và yêu cầu hs đọc mục III SGK  Nhóm chẵn: Trình bày nguyên nhân thắng lợi của khởi ngĩa Lam Sơn.  Nhóm lẻ: Nêu ý ngĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.  Bước 2: HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở.  Gv cho hs đọc SGK  “Đất nước ……khởi nghĩa đó”  ?Nội dung của Bình Ngô đại cáo là gì?  - Tuyên ngôn độc lập lần II  ? Nguyên nhân thắng lợi của cuộc khởi nghĩa?  ?Ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa?  Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động của nhóm  - Hs tình bày kết quả.  Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của hs.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | -Nguyên nhân thắng lợi:  + Nhân dân ta có lòng yêu nước, ý chí bất khuất, quyết tâm giành lại độc lập tự do.  + Tất cả cá tầng lớp nhân dân đều đoàn kết đánh giặc, đoàn kết, ủng hộ nghĩa quân.  + Nhờ có chiến lược, chiến thuật đúng đắn, sáng tạo của bộ chỉ huy, đứng đầu là Lê Lợi, Nguyễn Trãi.  - Ý nghĩa lịch sử:  + Cuộc KN LS thắng lợi đã kết thúc 20 năm đô hộ tàn bạo của nhà Minh.  + Mở ra thời kỳ phát triển mới của dân tộc-thời Lê sơ. |

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

*a) Mục tiêu:* Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về những nét chính cuộc khởi nghĩa Lam Sơn

*b) Nội dung*: GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân* vẽ sơ đồ tư duy và trả lời các câu hỏi. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

*c) Sản phẩm:* hoàn thành phiếu và bài tập thể hiện đầy đủ nội dung bài học;

*d. Tổ chức thực hiên:*

*( 1)Giáo viên giao bài tập cho học sinh hoàn thành*

***1, Hoàn thành bảng hệ thống dưới đây về khởi nghĩa Lam Sơn(1418-1427)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian | Trận đánh tiêu biểu | Kết quả |
|  |  |  |
|  |  |  |

*2.Nêu vai trò của Lê Lợi và đóng góp của nhân dân trong cuộc khởi nghĩa Lam Sơn*

*3.Cách kết thúc chiến tranh của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn để lại bài học lịch sử gì với các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm*

*(2) HS thực hiện nhiệm vụ:*

- HS thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao. Hs phải huy động kiến thức đã học kết hợp với kiến thức mới để trả lời.

- GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

*(3) Báo cáo kết quả và trao đổi*

*(4) Đánh giá:* GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS

Dự kiến sản phẩm

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thời gian | Trận đánh  tiêu biểu | Kết quả |
| Năm 1425 | Tân Bình Thuận Hóa | Thắng lợi |
| Năm 1426 | Tốt Động- Chúc Động | Thắng lợi |
| Năm 1427 | Chi Lăng- Xương Giang | Thắng lợi |

*2. Vai trò của Lê Lợi và đóng góp của nhân dân trong cuộc khởi nghĩa Lam Sơn*

Vai trò của nhân dân:

* Chống lại Quân xâm lược Minh
* Ủng hộ và tham gia cuộc kháng chiến
* Giúp sức cho quân đội( góp lương thực, vũ khí,...)

Vai trò của  Lê Lợi: Ông là linh hồn của cuộc khởi nghĩa, đóng vai trò to lớn, là một trong những nhân tố quyết định thắng lợi của cuộc khởi nghĩa

* Tạo dựng nên cuộc khởi nghĩa Lam Sơn
* Đánh tan Quân xâm lược Minh với đường lối và chiến thuật đúng đắn
* Đóng góp nhiều công sức vào cuộc khởi nghĩa.....

*3.Cách kết thúc chiến tranh của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn để lại bài học lịch sử gì với các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm chính là phải dựa vào nhân dân, đại đoàn kết dân tộc, phát triển thành cuộc chiến giải phóng dân tộc quy mô cả nước, kết thúc 20 năm đô hộ tàn bạo của phong kiến nhà Minh*

D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

*a) Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

*b) Nội dung*: GV tổ chức cho HS về nhà cùng với sự hỗ trợ của người thân, thầy/cô giáo và bạn bè, em tìm hiểu thêm về các nội dung sau:

*c) Sản phẩm:* Bài trả lời theo câu hỏi của giáo viên

*d. Tổ chức thực hiên:*

(1) Giao nhiệm vụ:

GV tổ chức cho HS đọc đoạn trích về Lời thề Lũng nhai sau đó tổ chức cho HS viết kịch bản về hội thề Lũng nhai

* (2) HS thực hiện nhiệm vụ:
* - HS thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao. Hs phải huy động kiến thức đã học kết hợp với kiến thức mới để trả lời.
* - GV quan sát, trợ giúp HS khi có yêu cầu. Đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.
* (3) Báo cáo kết quả và trao đổi
* (4) Đánh giá:

GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS

E.HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG

*a) Mục tiêu:* Ý thức mở rộng kiến thức, rèn luyện tính tự học.

*b) Nội dung*: vào các trang wes, đọc các cuốn sách để sưu tầm và mở rộng kiến thức

*c) Sản phẩm :* bài viết về nghệ thuật quân sự độc đáo của Nguyễn Trãi

*d. Tổ chức thực hiên:*

GV hướng dẫn HS về nhà tìm hiểu một số tài liệu

- Nghệ thuật quân sự độc đáo của Nguyễn Trãi

- GV giao nhiệm vụ cho HS

+ Học bài cũ, soạn mục I bài 20: Tình hình chính trị, quân sự và pháp luật và trả lời câu hỏi cuối SGK

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*